ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МОУ детского сада № 13
протокол от «09» 10 2026 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МОУ детским садом № 13
О.Е. Трафимова

Введено в действие приказом
№ 229 от «09» 10 2026 г

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 13 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

ПОРЯДОК
об организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда»

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования (далее – Порядок) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» (далее - детский сад) разработан в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программ дошкольного образования» Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации.
1.2. Порядок регулирует организацию и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
1.3. Настоящий Порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1. Детский сад обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками с момента зачисления ребенка в дошкольное учреждение и до прекращения образовательных отношений.
2.2. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2.3. Содержание дошкольного образования определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования.
2.4. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения адаптированной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2.5. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются в детском саду в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

2.6. В детском саду образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная деятельность может осуществлять на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.7. Основание адаптированных образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

2.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах компенсирующей направленности.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В группы включаются воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.9. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом. Группы могут функционировать в режиме: кратковременного пребывания (до 4 часов в день), полного дня (10,5-12-часового пребывания).

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. В детском саду осуществляющем образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, и дидактических материалов, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание детского сада и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья детским садом обеспечивается:

1) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного

доступа детей в помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).
2) для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата- 6 детей в возрасте до 3 лет детей в возрасте старше 3 лет;
3) для детей с задержкой психического развития – 10 детей в возрасте старше 3 лет;
4) для детей со сложными дефектами (тяжелыми и множественными нарушениями развития – 5 детей для обеих возрастных групп.
Допускается организовать разновозрастные группы компенсирующей направленности для детей от 3 лет и старше с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям детей каждой возрастной группы, с предельной наполняемостью 6 и 12 человек соответственно.
3.5. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:
- для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата – не менее одной должности учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда, не менее 0,5 единицы должности ассистента (помощника);
- для детей с задержкой психического развития – не менее одной должности учителя -дефектолога (олигофренопедагога) и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда;
- для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития – не менее одной должности учителя-дефектолога и (или) педагога-психолога, не менее 0,5 единицы должности учителя-логопеда, не менее одной должности ассистента (помощника).

IV. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок об организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад № 13 Кировского района Волгограда» является локальным нормативным актом, согласовывается с педагогическим советом, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего детским садом.
4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящий акт, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
4.3. Режим занятий принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Режиму занятий принимаются в порядке, предусмотренном п4.1. настоящего документа.
4.4. После принятия Режима занятий (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.